



## II. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
<p>Adaptacja i integracja uczniów klas pierwszych w społeczność szkolną.</p>	<p>1. Spotkania z rodzicami (opiekunami prawnymi) z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, pedagogami i psychologiem: przedstawienie rodzicom zakresu oferowanej przez szkołę pomocy, roli pedagogów i psychologa, zaproszenie rodziców do współpracy.</p> <p>2. Program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych (zajęcia integracyjne, wycieczki klasowe, dyskoteki szkolne, imprezy szkolne), objęcie opieką ucznia wymagającego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, współpraca z rodzicami (opiekunami) i wychowawcami.</p> <p>3. Diagnoza sytuacji opiekuńczej - wychowawczej i zdrowotnej w klasach pierwszych pierwszych w oparciu o analizę dokumentacji teczek osobowych uczniów, informacje przekazane przez wychowawców, rodziców (opiekunów), pielęgniarkę szkolną, uzyskane w trakcie indywidualnych rozmów z uczniami oraz dane otrzymane na podstawie analizy zajęć integracyjnych.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele zajęć rewalidacyjnych, nauczyciele wspomagający, Samorząd Szkolny, rodzice.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień, październik. Na bieżąco</p>

<p>Uczeń zna swoje prawa i obowiązki na terenie szkoły, przestrzega zasad współżycia w społeczności szkolnej.</p>	<p>1. Zapoznanie ucznia i jego rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły (Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Regulaminy, Ustawa o systemie oświaty):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematy godzin wychowawczych,</li> <li>- dostęp do w/w dokumentów w bibliotece szkolnej,</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniem, jego rodzicami i pedagogiem szkolnym oraz psychologiem szkolnym.</li> </ul>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p>	<p>Wrzesień, październik. Cały rok.</p>
---	--	---	---

Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	1. Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa przez wychowawców klas na spotkaniach z uczniami.	Wychowawcy klas.	Cały rok.
	2. Spotkanie z rodzicami uczniów klas pierwszych.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny. Dyrekcja szkoły.	Na bieżąco. Wrzesień Na bieżąco. Wrzesień, czerwiec.
	3. Apel na temat bezpiecznego zachowywania się na terenie szkoły, w drodze do niej oraz na zajęciach organizowanych przez szkołę.		
	4. Tematyka godzin wychowawczych, m. in.: - obowiązek przestrzegania zasad BHP i zasad przeciwpożarowych, - przekazanie informacji na temat ewentualnych zmian w Statucie Szkoły, - przedstawienie stanowiska szkoły dotyczącego zjawiska tzw. „fali” - przeładowania pierwszoklasistów - jasny i spójny system reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, znęcania się, wymuszania określonych zachowań, działań i rzeczy, - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo oraz sposób zachowywania się i reagowania w sytuacji zagrożenia.	Wychowawcy klas.  Dyrekcja szkoły.	Cały rok.
	5. Wdrażanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.	Wszyscy pracownicy szkoły.	Cały rok.
	6. Współpraca z instytucjami (policją, strażą miejską, strażą pożarną, ratownictwem medycznym itp.).	Wszyscy pracownicy szkoły.	Cały rok.

<p>Podejmowanie działań zapobiegających nieprawidłowym postawom uczniowskim.</p> <p>Realizacja programu- Wojewódzki Program Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków dla uczniów gimnazjum „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły (tematyka godzin wychowawczych, rozmów indywidualnych z pedagogiem szkolnym i psychologiem).</li> <li>2. Zajęcia z przedstawicielem Policji dla klas na temat odpowiedzialności prawnej i zagrożeń wiążących się z okresem dojrzewania.</li> <li>3. Współpraca z rodzicami (opiekunami) ucznia - pedagogizacja w zakresie podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych.</li> </ol>	<p>Dyrekcja, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawcy.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawcy.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok. Wrzesień, październik, według potrzeb.</p> <p>Wrzesień, październik, według potrzeb.</p> <p>Cały rok</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia sprawiającego problemy wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>— wywiady z uczniami, rodzicami, wychowawcami klas, nauczycielami, przedstawicielami, instytucji,</li> <li>— analiza dokumentacji uczniów,</li> <li>— obserwacja funkcjonowania ucznia w szkole.</li> </ul> </li> <li>5. Objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia przejawiającego zaburzone zachowanie.</li> <li>6. Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami wspierającymi wychowawczo - opiekunów i ról szkoły (MPP - P, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, PCPR, MOPR, TPD, TZN, Stowarzyszenie Profilaktyki i Terapii „Młodzi - Młodym”).</li> </ol>	<p>Pedagodzy szkolni i psycholog szkolny, wychowawcy.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, nauczyciel rewalidacji, nauczyciele wspomagający, wychowawcy.</p> <p>Pedagodzy szkolni i psycholog szkolny.</p>	<p>Wrzesień, według potrzeb.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Stanowcze, adekwatne i szybkie reagowanie ze strony szkoły na nieprawidłowe zachowania uczniów.</li> <li>8. Podejmowanie działań profilaktycznych</li> </ol>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni i psycholog szkolny.</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie pozytywnych postaw uczniowskich (apele, tematyka godzin wychowawczych, nagradzenie zgodnie z zawartymi nagrodami w Statucie Szkoły).</li> <li>- warsztaty z zakresu Treningu Zastępowania Agresji.</li> </ul> <p>9. Wzbogacanie ofert zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań, wspieranie uczniów w inicjatywach prospołecznych oraz promowanie aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego,</p>	<p>nauczyciele, pedagodzy szkolni i psycholog szkolny. Dyrekcja, nauczyciele.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok. Na bieżąco.</p> <p>Wrzesień, cały rok zależnie od potrzeb.</p>
--	---	--	---

### III. ZAPOBIEGANIE I OGRANICZENIE NIEPOWODZE SZKOLNYCH

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
<p>Podejmowanie działań zapobiegających niepowodzeniom szkolnym uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie informacji zwrotnych na temat osiągnięć ucznia w nauce oraz planowanych działań szkoły mających na celu poprawę zaistniałej sytuacji tj. ograniczenie niepowodzeń szkolnych.</li> </ul> </li> <li>2. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i sukcesywne podejmowanie działań zaradczych-rozmowy z uczniami, rodzicami (opiekunami), prawnymi, analiza dokumentacji ucznia - opinie i orzeczenia, zeszyty, sprawdziany, testy, itp..</li> <li>3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie opinii/orzeczenia wydanych przez MPP-P.</li> <li>4. Wspieranie nauczycieli uczących w doborze metod pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p> <p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, nauczyciele, nauczyciele wspomagający, nauczyciele rewalidacji.</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, nauczyciele wspomagający.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Wrzesień. Na bieżąco. Cały rok.</p> <p>Wrzesień, na bieżąco</p> <p>Wrzesień, cały rok zależnie od potrzeb.</p> <p>Wrzesień, cały rok.</p>

	<p>edukacyjnymi oraz w eliminowaniu braków uczniów w wiedzy i umiejętnościach szkolnych.</p> <p>5. Oferta zajęć dodatkowych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów mających braki w nauce.</p> <p>6. Udzielanie, w ramach możliwości, wsparcia materialnego uczniom w trudnej sytuacji życiowej (współpraca z Urzędem Miasta - stypendia i Rada Rodziców, szkolnym kołem PCK, MOPR, itp.).</p> <p>7. Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań.</p> <p>8. Poradnictwo pedagogiczne w zakresie predyspozycji zawodowych, zmiany kierunku kształcenia, typu szkoły.</p> <p>9. Diagnoza technik uczenia się uczniów.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Rada Rodziców.</p> <p>Rada Rodziców, Urząd Miejski.</p> <p>Dyrekcja szkoły.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, doradca zawodowy. Psycholog szkolny.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok. Wrzesień.</p>
--	---	---	---

#### IV. MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI I PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Rozpoznawanie uzdolnień uczniów i zaplanowanie z nimi pracy	<p>1. Praca z uczniem zdolnym oraz promocja uczniów wybitnych i ich osiągnięć.</p> <p>2. Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań.</p> <p>3. Zwrócenie uwagi na konieczność motywowania uczniów do nauki (praca w zespołach przedmiotowych, podczas narad pedagogicznych).</p> <p>4. Rozmowy indywidualne z uczniami.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagogi szkolni i terapeuta.</p> <p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, liderzy zespołów przedmiotowych, pedagogi szkolni, pedagog szkolny.</p> <p>Pedagodzy szkolni i psycholog szkolny.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok</p>

## **V. SPEŁNIANIE OBOWIĄZKÓW SZKOLNEGO I NAUKI PRZEZ UCZNIÓW**



<p>Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych</p>	<p>1. Systematyczne monitorowanie absencji i realizacji obowiązków szkolnego i nauki- przestrzegania zasad usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych, wyjaśnianie przyczyn absencji na zajęciach szkolnych (rozmowy z uczniem, rodzicami/opiekunami prawnymi, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i z Dyrekcją szkoły). Założenie kart monitoringu frekwencji i zachowania ucznia.</p> <p>2. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi/ ucznia -konsultacje i zebrania dla rodziców według harmonogramu szkoły, -indywidualne konsultacje z rodzicami (opiekunami prawnymi).</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p>	
	<p>6. Objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia mającego niską frekwencję w szkole (wyjaśnianie przyczyn absencji, podpisywanie kontraktów określających zasady kontynuowania nauki, motywowanie rodziców /opiekunów prawnych/ ucznia do zgłoszenia się do MPP-P).</p> <p>7. Ciśła współpraca z instytucjami wspierającymi opiekę wychowawczą i profilaktyczną funkcji szkoły (Środowisko Rodzinny, PCPR, MOPS, Policja, Straż Miejska, Urząd Miasta itp.).</p> <p>8. Realizacja zajęć fakultatywnych i wyrównawczych.</p>	<p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p> <p>Nauczyciele.</p>	<p>Cały rok. Według potrzeb.</p> <p>Cały rok. Według potrzeb.</p> <p>Cały rok. Według potrzeb.</p>

## VI. UCZE WOLNY OD NAŁOGÓW

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej w ramach godzin wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć profilaktycznych - współpraca z opiekunem szkolnego koła PCK, pielęgniarką szkolną, wychowawcami klas, nauczycielami, - prowadzenie spotkań z uczniami w formie zajęć warsztatowych i pogadań.</li> <li>Realizacja programów profilaktycznych (m.in. ARS, czyli jak dbać o miłość?, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Trzeci elementarz”- FAS i dopalacze.</li> <li>Warsztaty profilaktyczne na temat narkotyków, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</li> <li>Pozyskiwanie ekspertów do współpracy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.</li> <li>Warsztaty i pogadanki na temat cyberzagrożeń.</li> <li>Obchody Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Narkomanii.</li> <li>Gazetka o tematyce profilaktycznej.</li> <li>Diagnozowanie zjawiska oraz ocena ryzyka zagrożenia narkomanii.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas, opiekun szkolnego koła PCK, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, realizatorzy z zewnątrz, pedagog szkolny, psycholog szkolny.</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Według harmonogramu.</p> <p>Czerwiec.</p> <p>Cały rok. Wrzesień.</p>

## VII. POPULARYZACJA KULTURY FIZYCZNEJ

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływania	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacja szkolnych i pozaszkolnych zawodów sportowych.</li> <li>Udział uczniów w sportowych rozgrywkach</li> </ol>	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel edukacji dla	Czerwiec.

wychowawczych i profilaktycznych	pozaszkolnych. 3.Organizacja Dnia Szkoły na Sportowo i zdrowo. 4.Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych i rajdów. 5.Organizacja rajdów pieszych. 6.Udział uczniów i nauczycieli w biegach i turniejach.	bezpieczeństwa.	Cały rok.
----------------------------------	---	-----------------	-----------

#### **X. DOSKONALENIE, MONITORING I EWALUACJA DZIAŁA PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYCH**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>
Doskonalenie metod i form realizacji działań profilaktycznych i wychowawczych.	1. Indywidualne konsultacje wychowawców klas i	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog szkolny.	Cały rok. Według potrzeb.

	<p>nauczycieli z pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym w sprawach trudnych wychowawczo- dzielenie si wiedzy i do wiadczaniem, udzielanie wsparcia w rozwizywaniu problemów wychowawczych, udostępnienie konspektów zajęć, literatury fachowej, prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>2. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samodoskonalenie, udział w konferencjach szkoleniowych Rady Pedagogicznej, szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych itp.</p>		Cały rok.
Ewaluacja wybranych obszarów programu profilaktyki szkolnej.	<p>1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa w szkole na podstawie informacji uzyskanych od uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych/(rozmowy indywidualne, ankiety).</p> <p>2. Analiza poziomu frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.</p> <p>3. Badania losów absolwentów.</p> <p>4. Diagnoza przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni.</p> <p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p> <p>Wyznaczony zespół nauczycieli. Wychowawcy, nauczyciele, Pedagogzy szkolni, psycholog szkolny.</p>	<p>Luty, czerwiec.</p> <p>Wrzesień, maj.</p> <p>Luty, marzec.</p> <p>Cały rok, na bieżąco</p>

### VIII. ZAPOBIEGANIE NEGATYWNYM SKUTKOM ROZWOJU TECHNOLOGII INFORMATYCZNEJ I KOMUNIKACYJNEJ

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym	1. Przegląd i aktualizacja komputerowych programów chroniących uczniów przed	Nauczyciele informatycy, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.	Cały rok. Na bieżąco
skutkom rozwoju technologii informatycznej i komunikacyjne.	niepodańymi treściami w Internecie.		

### IX. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW W ZAKRESIE WIEDZY PSYCHOLOGICZNEJ I UMIEJŃNOŚCI WYCHOWAWCZYCH

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Aktywizacja rodziców w życiu szkoły. Podnoszenie wiedzy psychologicznej rodziców i doskonalenie ich umiejętności wychowawczych. Podnoszenie wiadomości rodziców w zakresie prawa owiatowego.	1. Utrzymywanie stałego kontaktu i ścisłej współpracy z rodzicami uczniów/opiekunami prawnymi/, wychowawcami i nauczycielami - zapewnienie pomocy specjalistycznej w sytuacjach trudnych wychowawczo (m.in. absencja, niepowodzenia szkolne, agresja, uzależnienia itp.) - spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym. 2. Organizowanie wywiadówek profilaktycznych dla rodziców. 3. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie podejmowanych decyzji dotyczących uczniów.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, realizatorzy z zewnątrz.	Cały rok.

## X. WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIĄ.

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zadań tych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.</li> <li>2. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróbnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudnościnau nauce. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja pracy na lekcjach,</li> <li>- objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi,</li> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiejk,</li> <li>- angażowanie w życie szkoły,</li> <li>- objęcie opieką uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,</li> <li>- wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie mocnych stron,</li> </ul> </li> <li>b. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości: <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja pracy na lekcjach,</li> <li>- motywowanie uczniów do samorozwoju,</li> <li>- zachęcanie do brania udziału w konkursach, olimpiadach,</li> <li>- angażowanie w życie szkoły,</li> <li>- wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Objęcie pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniów z różnymi dysfunkcjami.</li> <li>4. Organizowanie olimpiad, konkursów przedmiotowych i artystycznych.</li> <li>5. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, które zainteresowa , zajęciami wyrównawczymi, sekcji sportowych.</li> <li>6. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.</li> <li>7. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.</li> <li>8. Pomoc w realizacji projektów edukacyjnych.</li> <li>9. Kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).</li> </ol>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>
---	--	--	--

